**Итоговая контрольная работа по праву**

**11 класс**

**Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы разработаны для оценивания промежуточных достижений образовательных результатов обучающихся 11 класса по праву на углубленном уровне.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе учебно-методических материалов для проведения единого государственного экзамена по праву.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в 2 вариантах.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом следующих разновидностей:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются в развернутой форме. Во 2 части предлагаются задания следующих типов:

- анализ текста;

- определение признаков, явлений и понятий по контексту;

- раскрытие теоретических положений на примерах;

- задание-задача.

**Продолжительность выполнения работы по праву 45 минут**

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

1) для каждого задания базового уровня сложности части 1 – 1-2 минуты;

2) для каждого задания повышенного уровня сложности части 2 – 3-5 минут;

3) для каждого здания высокого уровня сложности части 2 – 6 - 15 минут.

Особенности оценивания.

Предметные результаты, подлежащие оцениванию:

1. Различать отрасли права по объекту правового регулирования, кругу лиц;
2. определять состав правоотношений в различных отраслях права;
3. характеризовать особенности отраслей права;
4. определять стороны уголовного и гражданского процессов;
5. приводить примеры ситуаций, дел, регулируемых конкретными отраслями права;
6. называть способы разрешения правовых конфликтов судебными и внесудебными способами;
7. воспроизводить правовую информацию для обоснования своей точки зрения;
8. осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текста знания; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
9. объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия по праву;
10. формулировать на основе правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
11. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и правовые понятия;
12. применять знания в процессе решения правовых задач.

Критерии оценивания:

100% - 80% - 29-36 баллов - отметка 5

79% - 65 % - 28-23 баллов - отметка 4

64% - 50% - 22-18 баллов - отметка 3

49 % - 0 % - 17-0 баллов - отметка 2

Количество баллов по заданиям:

**I часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**II часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

**I вариант**

**Часть I**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ** | **ОСОБЕННОСТЬ** |
| Уголовная | Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права |
| ... | Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

*Уголовное право, материальное право, трудовое право, семейное право, конституционное право.*

**3.** Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом.

2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.

3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.

4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.

5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

**4.** Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами

2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру

3) право вносить вклады в банк от своего имени

4) право быть автором литературного произведения

5) право самостоятельно заключать любые сделки

6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

**5.** Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ |   | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) гражданин был принят на работу в должности механикаБ) суд установил опеку над несовершеннолетнимВ) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороныГ) гражданину был предоставлен ежегодный отпускД) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы |   | 1) трудовое право2) семейное право3) уголовное право |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**6.** Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение

2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа

3) паспорт гражданина РФ

4) налоговое уведомление

5) диплом о профильном образовании

6) выписку из финансово-лицевого счёта

**7.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее \_\_\_\_\_\_\_ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации \_\_\_\_\_\_\_ (Б), так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит \_\_\_\_\_\_\_ (В).

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом \_\_\_\_\_\_\_ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться \_\_\_\_\_\_\_ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать \_\_\_\_\_\_\_ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) режим совместной собственности

2) личные неимущественные отношения

3) временные ограничения

4) нотариальное удостоверение

5) определённые сроки

6) заключение брака

7) имущественные права и обязанности

8) расторжение брака

9) медицинское освидетельствование

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**8.** В районном суде рассматривается дело по нарушению правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью гражданина А. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ответчик

2) уголовный процесс

3) потерпевший

4) истец

5) гражданский процесс

6) обвиняемый

**9.** Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу:

1) беременных женщин

2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы

3) лиц с высшим образованием

4) лиц, не достигших 18 лет

5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности

6) лиц, поменявших место жительства

**10.** Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.

2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.

3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.

4) Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.

5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

**Часть II**

***Прочитайте текст и выполните задания 11—13.***

**Статья 2.1.**

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <…>

**Статья 2.2.**

1. Административное правонарушение признается совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

**Статья 2.3.**

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <…>

**Статья 2.7.**

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

**Статья 2.8.**

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

**Статья 2.9.**

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, полномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

**11.** Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

**12.**В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия административное наказание.

**13.**Важной целью наложения юридической ответственность является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП. Какими способами, путями, помимо применения административно-правовых санкций, общество и государство способны повысить уровень правосознания граждан? Предложите два способа.

**14.**Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «сделка»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о формах сделок, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

− одно предложение, раскрывающее сущность односторонних сделок.

**15.**Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**16.**Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверять брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

**II вариант**

**Часть I**

**1.** Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ** | **ПРИМЕРЫ** |
| ... | Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др. |
| Имущественные | Права и обязанности по поводу супружеской собственности |

**2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Подписка о невыезде; личное поручительство; мера пресечения; залог; домашний арест.*

**3.** Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. *Ответ запишите цифрами без пробелов.*

1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде

2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов

3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей

4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога

5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию

6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.

**4.** Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.

2) Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.

3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.

4) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.

5) Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.

6) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.

**5.** Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ПРАВОНАРУШЕНИЯ |
| A) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.Б) Гражданин был уличен в подделке документов.B) Экологическая организация провела несанкционированный митинг.Г) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней.Д) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров.Е) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории. |   | 1) административное2) уголовное3) дисциплинарное4) гражданское |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**6.** Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

2) распоряжаться предоставленными родителями средствами

3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо

6) совершать мелкие бытовые сделки

**7.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К обязанностям родителей относится содержание своих \_\_\_\_\_\_ (А) детей. В случае \_\_\_\_\_\_ (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате \_\_\_\_\_\_ (B) взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного \_\_\_\_\_\_ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен \_\_\_\_\_\_ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные \_\_\_\_\_\_ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) дивиденды

2) алименты

3) развод

4) доход

5) право

6) совершеннолетний

7) суд

8) адвокат

9) несовершеннолетний

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**8.** Николаю Васильеву было предъявлено обвинение в совершении преступления. Васильев заявил, что отказывается от адвоката и будет защищать себя сам. При каких условиях ходатайство Васильева об отказе от адвоката должно быть отклонено? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Васильев является несовершеннолетним.

2) Васильев не имеет юридического образования.

3) К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

4) Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.

5) Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.

6) Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

**9.** Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.

2) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

3) По общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет.

4) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.

5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет.

6) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя.

**10.** Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.

3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.

4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.

5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

**Часть II**

***Прочитайте текст и выполните задания 11-12.***

Извлечение из Семейного кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трёх и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

**11.** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё два любых аспекта, регулируемых Семейным кодексом и проиллюстрируйте их примерами. Сначала укажите аспект, затем конкретный пример.

**12.** Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

**13.**Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых аргумента, которые обосновывают действенность моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

**14.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу;

− одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

**15.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**16.** Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

ОТВЕТЫ

**I вариант**

**Часть I**

1. гражданская

2. материальное право

3. 124.

4.  134.

5. 12313.

6.  235.

7. 764152

8. 236.

9.145

10.345

**Часть II**

**11.** Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие *элементы*:

Указаны и проиллюстрированы примерами две формы вины, допустим:

1) Умысел. Например, Группа молодых людей организовали несанкционированный митинга с радикальными лозунгами.

2) Неосторожность. Например, гражданин Петров не заметил знака запрещающего парковку и припарковал свою машину в неположенном месте.

**12.** В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия административное наказание.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Приведены три обстоятельства, исключающие наступление административной ответственности, например:

— Крайняя необходимость (то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред).

— Невменяемость лица (то есть лицо не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий(бездействия) либо руководить ими вследствие хронического

психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики).

— Малозначительность совершенного правонарушения (лицо может быть освобождено по решению суда).

— Решение комиссии по делам несовершеннолетних (в тех случаяx, если правонарушение совершено лицом в возрасте от 16 до 18 лет с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних).

2) Дано объяснение понятию, например: административное наказание — это применение мер государственного принуждения, предусмотренных КоАП РФ, к лицу совершившему административный проступок.

Обстоятельства могут быть изложены в иных формулировках.

Могут быть приведены и иные верные примеры.

**13.**Важной целью наложения юридической ответственность является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП. Какими способами, путями, помимо применения административно-правовых санкций, общество и государство способны повысить уровень правосознания граждан? Предложите два способа.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) В качестве **мер административной ответственности** могут быть приведены:

— лишение специального права;

— административный штраф;

— административный арест (например, *за мелкое хулиганство*) и т.д.

2) Могут быть предложены **способы формирования правомерного поведения и правовой культуры граждан**, например:

— преподавание правовых курсов в школе:

— пропаганда ценностей правомерного поведения в СМИ и т.д.

Могут быть приведены иные меры воздействия и иные способы.

**14.**Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «сделка»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о формах сделок, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

− одно предложение, раскрывающее сущность односторонних сделок.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: правомерные действия субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о формах сделок, опирающееся на знание курса, например: законодательство Российской Федерации предусматривает устную, простую письменную, письменную, нотариально заверенную формы сделок;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность односторонних сделок: Односторонней признаётся сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны

(Может быть составлено другое близкое по смыслу предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность односторонних сделок)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содер-жать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.*

*Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании*

**15.**Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены **примеры дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве**, допустим:

1) бракоразводные процессы. (Например, в городском суде города N проходит бракоразводный процесс между супругами, имеющими несовершеннолетних детей);

2) защита авторского права. (Например, в городском суде города N рассматривается иск автора Семенова к издательству о выпуске без его ведома дополнительного тиража книги);

3) нарушение имущественных прав. (Например, в суде города N рассматривается иск гражданина к фирме, не выполнившей в срок ремонтные работы);

4) трудовые споры. (Например, в суде города N рассматривается иск гражданки Ксении Ярославовны о незаконном увольнении к руководству предприятия).

Могут быть приведены другие категории дел и иллюстрирующие их примеры.

**16.**Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверять брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

**Пояснение.**

В ответе должны быть следующие элементы:

1. ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны;

2. пояснение, например:

— брачный договор регулирует только имущественные отношения, а положение об устройстве на работу без разрешения мужа является неимущественными отношениями;

— это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности;

— брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

3. два аспекта; супруги могут определить в брачном договоре:

− свои права и обязанности по взаимному содержанию;

− способы участия в доходах друг друга;

− порядок несения каждым из них семейных расходов;

− определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;

− любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках.

**II Вариант. Часть I**

1. личные неимущественные

2. мера пресечения;

3. 246.

4  1.2.6.

5. 121344

6.236

7. 932476

8.145

9.234

10.145

**Часть II**

**11.** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё два любых аспекта, регулируемых Семейным кодексом и проиллюстрируйте их примерами. Сначала укажите аспект, затем конкретный пример.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Указаны аспекты отношений детей и родителей, которые регулируются каждой из приведённых статей, например:

— обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей (ст. 80);

— размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (ст. 81);

— участие родителей в дополнительных расходах на детей (ст. 86);

— обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (ст. 87).

2. Приведены аспекты и примеры:

— заключение брака. Например, Семен и Анна зарегистрировали брак в ЗАГСе;

— формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Например, у Марии умерли родители, ее бабушка оформила опекунство над внучкой.

Может быть назван любой другой аспект отношений родителей и детей, регулируемый Семейным кодексом.

**12.** Укажите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Указаны три установленных законом обстоятельства:

1) количество детей;

2) материальное положение сторон;

3) семейное положение сторон.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

**13.**Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых аргумента, которые обосновывают действенность моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены обоснования, например:

1) Общество негативно оценивает случаи и факты недобросовестного отношения к детям, уклонения родителей от заботы о них, способно оказать на таких родителей моральное воздействие. Например, на Кавказе мужчина вообще не считается мужчиной, если он бросил своего ребёнка и не заботится о нём.

2) Моральное воздействие на лицо, уклоняющееся от выплаты алиментов, может подорвать его репутацию в глазах общества, если он занимает высокий социальный статус.

3) Моральное воздействие способно пробудить в человеке совесть, кроме того оно играет важную превентивную роль для остальных членов общества.

Могут быть приведены другие обоснования.

**14.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу;

− одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Трудовой договор − это договор между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель предоставляет работу, а работник за плату выполняет ее, соблюдая действующее законодательство.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

Установленная зарплата, указываемая в трудовом договоре, должна быть не меньше минимального размера заработанной платы, установленного государством.

Могут быть приведены другие предложения.

**15.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

Могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания:

1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей (пример: Гражданин К. подал в суд заявление о разводе, имея двух несовершеннолетних детей);

2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака (пример: Гражданка Р. отказывается дать согласие на развод, так как не решен вопрос о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью, тогда ее супруг обратился в суд для расторжения брака);

3) если один из супругов, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГСа (пример: Муж гражданки А., не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака в ЗАГС, гражданка А. вынуждена обратиться в суд для расторжения брака).

Могут быть приведены другие примеры.

**16.** Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть указаны следующие нарушения:

— продолжительность рабочего дня несовершеннолетних не может превышать 5 часов, здесь больше;

— рабочая смена не может заканчиваться позднее 22.00 часов, здесь до 23.00;

— можно привлекать к работе только во внеучебное время, а здесь с 12.00.